

Forum Elternarbeit (Peter Heiler)

TeilnehmerInnen:

I

Forum Elternarbeit

1	Josef	Feichter	Südtirol
2	Stefan	Gstrein	Südtirol
3	Eva	Haiden	Niederösterreich
4	Michael	Herrles	Vorarlberg
5	Maria	Jenner	Niederösterreich
6	Walter	Lackner	Kärnten
7	Richard	Lammiman	Wien
8	Tobias	Lämmle	Tirol
9	Armand	Mair	Südtirol
10	Roland	Stillhard	Schweiz
11	Johann	Weber	Burgenland
12	Manfred	Weber	Burgenland

II

Forum Elternarbeit

1	Herbert	Beck	Vorarlberg
2	Johann	Bucher	Wien
3	Gerhard	Cerneke	Niederösterreich
4	Hans	Finner	Vorarlberg
5	Ruth	Freytag	Wien
6	Anton	Gmachl	Salzburg
7	Günther	Handl	Tirol
8	Walter	Innerhofer	Südtirol
9	Hedwig	Monetti	Niederösterreich
10	Reinhard	Schäfer	Vorarlberg
11	Klaus	Strobl	Tirol
12	Rainer	Thiede	Schweiz
13	Lorenz	Wagenhofer	Salzburg
14	Franziska	Zöberl	Niederösterreich

Das Forum Elternarbeit fand in 2 Kleingruppen statt. Die Gruppe 2 führte nach kurzer Einführung die Diskussion aufbauend auf den Ergebnissen der Gruppe 1 fort. Einleitend wurden jeweils die Bezüge zur Elternarbeit im Lehrplan in Erinnerung gebracht.

Ein erster Arbeitsschritt versuchte die unterschiedlichen Aufgaben/ Rollen der Eltern im Verhältnis zur Institution Musikschule aufzuzeigen.

Eltern sind hierbei

- Ermöglicher (sie treffen meist die Entscheidung für einen Musikunterricht, bezahlen ihn und stellen den Unterrichtsbesuch sicher)
- Organisationspartner
- Kunden
- Lernpartner
- Feedback Geber
- Multiplikatoren
- Meinungsmacher (für das Positive wie auch das Negative)
- Publikum
- Lobbyisten

In weiterer Folge entschied sich die Gruppe einstimmig dem Bereich Eltern als Lernpartner zu widmen. Es bestand weitgehende Einigkeit darin, dass die elterliche Lernunterstützung, insbesondere bis zur Pubertät, eine wesentliche Komponente für den Lernerfolg ist.

Die Fragestellung, welche sich die Gruppe gab:

"Wie kann eine gute Lernpartnerschaft seitens der Schule/ der Lehrkräfte unterstützt werden?"

1. Informationsformen

- Elternabend
- Elternwoche
- Elterninfo (individuell im Aufgabenheft, als regelmäßiger Elternbrief für die Klasse, als Schulzeitung oder Broschüre für die ganze Schule)
- Elternsprechzeiten (institutionalisiert - individuell oder in Kleingruppen)
- Elterngespräch (individuell nach Anlass oder in mehr oder weniger regelmäßigen Intervallen)
- Eltern - Lehrertreff (z.B. zu Beginn und am Ende des Schuljahrs)
- Einstiegsgespräch (verpflichtend)
- Elternforen (Austausch Eltern - Eltern, virtuell, Elternverein, Elterncafe, -stammtisch, etc.)

Als wichtig wurde erachtet, dass die Schule eine einheitliche Kultur der Elternarbeit pflegt, welche verlässlich für alle Klassen und Unterrichtsformen gilt. Grundsätzlich soll Elterninformation regelmäßig und vorbauend sein und nicht erst als Krisenintervention erfolgen.

2. Informationsinhalte

- was kommt auf die Eltern zu
- Information zum Instrumentenkauf, zur Instrumentenpflege und zur häuslichen Lernumgebung.
- Übe- und Spielverhalten zu Hause
- Rückmeldung durch die Eltern zum Lern- und Übeverhalten
- Kennenlernen der Erwartungshaltungen, der Musikaffinität der Familie, deren Musikpraxis,

- welche Musik wird gehört, gepflegt, Lernziele, Motive für des Lernen
- Absprache, Abgleichung von kurz-,mittel- und langfristigen Lern- und Unterrichtszielen wie Konzerte, Wettbewerbe, Mitwirkung im Ensemble oder Orchester etc.
 - usw. (rege Diskussion, aber Zeit war vorbei)

3. Werkzeuge der Elternarbeit

- allgemeine Elternumfrage
- individuelle Elternumfrage (Feedbackbögen zur Schule, zum Unterricht)
- Anwesenheit eines Elternteil beim Unterricht
- bei Anfängern (verpflichtend/freiwillig regelmäßig zu Beginn die ersten 2 - 6 Wochen)
 - im Fortgang (unregelmäßig 1- 2 mal pro Semester) für die bis 10 jährigen SchülerInnen
- Schülervorspiele mit aktiver Elternbeteiligung (als Spielpartner, Moderatoren, Organisatoren, Gestalter etc.)

Im Laufe der Diskussion tauchte immer wieder die Frage auf, wer ist Lernpartner von Schülern in ganztägigen Schulformen und der Bedarf an Fortbildungen zur Elternarbeit, insbesondere nach einem Fortbildungsangebot Kommunikationstraining bzw einer Supervision zur Elternarbeit.